

T.C

TOSYA KAYMAKAMLIĞI

TOSYA CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

# TOSYA CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Eğitimin ana ögesi ve baş öznese insandır. Son yıllarda eğitimin yalnızca sınıf geçmeye, sınavları kazanmaya ve iş bulmaya yarayan işlevinin ön planda tutulduğuna şahit olmaktadır. Eğitim mekanik değil insani bir sistemdir. Eğitimin merkezinde “insan” yer alır. Bu bakımdan eğitimden önce “insan”ı konuşmaya ihtiyaç vardır.

Yetiştirmek istediğimiz insan profilini ortaya koymadan ve Türkiye’nin eğitimde ihtiyacı olan düşünceyi belirlemeden ruhu, istikameti, gaye ve felsefesi olan bir evrensel pedagoji yaratmamız güçtür. Bu bakımdan insan, 2023 Eğitim Vizyonu’nun odak noktasıdır.

Sadece beceri kazandırmak hayatı göğüslemeye yetmemektedir. Gerekli olan insana ait evrensel, yerel, maddi, manevi, mesleki, ahlaki ve millî tüm değerleri kapsayan ve kuşatan bir olgunlaşma, gelişme, ilerleme, değişim ve ahlak güzelliğidir.

İnsanların oluşturduğu ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır:

- Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.
- Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesidir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılı olacağımıza inanıyoruz.

**Hüseyin ÜNSAL**

**Okul Müdürü**

T.C.

Tosya Kaymakamlığı

Tosya Cumhuriyet Anadolu Lisesi Müdürlüğü

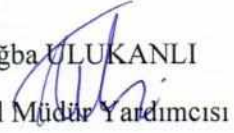
Tosya Cumhuriyet Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2015-2019 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Tosya Cumhuriyet Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Ekte sunulan Stratejik Plan, Tosya Cumhuriyet Anadolu Lisesi Müdürü Hüseyin ÜNSAL başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.

Hüseyin ÜNSAL  
Okul Müdürü



Tuğba ULUKANLI  
Okul Müdür Yardımcısı



Tolga ÇAKMAK  
Öğretmen



Selçuk SALMAN  
Öğretmen



Nurperi AYTAÇ  
Okul Aile Birliği Üyesi




Perihan KABAOĞLU  
Öğrenci Velisi



S. Murat DEMİRCİ

İlçe Milli Eğitim Müdürü



## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	144
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	34
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>36</b>
MİSYONUMUZ .....	36
VİZYONUMUZ .....	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	37
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>38</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	38
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	41
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	46
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>52</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>53</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HÜSEYİN ÜNSAL	OKUL MÜDÜRÜ	TUĞBA ULUKANLI	MÜDÜR YARDIMCISI
TUĞBA ULUKANLI	MÜDÜR YARDIMCISI	FIRAT BALCI	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
Tolga ÇAKMAK	ÖĞRETMEN	GÜLŞEN CEBECİOĞLU	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
SELÇUK SALMAN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ	NİLÜFER ALTUNKAYA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ
NURPERİ AYTAÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SEVDA KARAMAN	BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ
PERİHAN KABAOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	SEMA VERİLMİŞ	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulumuzun Kısa Tanıtımı

Cumhuriyet'le birlikte eğitimde yeni bir hamle başlatan genç Türkiye, yurdun dört bir tarafını orta öğretim statüsünde okullarla donatmış; burada yetişen gençlerin yarınların umudu olmasını sağlamıştır.

Bu ülküyü ilçemizde gerçekleştiren de "Tosya Lisesi" olmuştur. Buradan yetişen mühendisi, mimarı, doktoru, hukukçusu, öğretmeni hem burada hem de yurdun dört bir tarafında genç Türkiye'nin aydınlık insanları olmuştur. Misyon olarak; sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve anayasada ifadesi bulunan cumhuriyeti ve milletini seven bir nesil yetiştirmek ilkesini benimsemiştir.

Okulumuz, ortaokul olarak ilk kez 1948 yılında eski "taş mektep" diye adlandırılan yerde eğitim-öğretime başlamıştır. Tosya Lisesi bina inşaatına 1959 yılında, "Erkek Sanat ve Lise Yaptırma ve Yaşatma Derneği" tarafından başlanmıştır.

O yıllarda temel atılmış ancak dernek yeterli parayı toplayamadığından 1959'dan 1963 yılına kadar inşaat temelde kalmıştır. 1963 yılında tekrar halkın para ve işgücüyle ikinci kat betonu atılmış ve dernek tarafından bakanlığa 1966 yılında devredilmiştir. 1966-1967 eğitim-öğretim yılında 145 öğrenci ve 18 öğretmen ile eğitime başlamıştır. Okulumuz açıldıktan sonra da halk desteğini

hiçbir zaman çekmemiştir. Kurdukları çeşitli derneklerle öğrencilere gerekli katkıları yapmıştır. Tosya Lisesi çeşitli müzik, eğlence ve tiyatro geceleriyle halkla bütünleşmiştir.

"Tosya Lisesi Koruma Derneği" ve kitaplık kolu tarafından da "liseli" adlı bir gazete çıkarılmıştır. Binamız, kurulduğu yıl olan 1966'dan 2019'a kadar "imar ve bahçe düzeni" olarak birçok düzenlemeden geçmiştir.

Okulumuz 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında **Tosya Cumhuriyet Anadolu Lisesi** olarak hizmet vermeye başlamıştır. Günümüzde Tosya Cumhuriyet Anadolu Lisesi 13 derslik, 1 kütüphane, 1 fen laboratuvarı, 27 öğretmen ve 256 öğrencisiyle eğitim ve öğretimine devam etmektedir. Okulumuzun bugünlere gelmesinde başta Tosya halkı olmak üzere, ilk müdürü Rıdvan KARAMAN'dan şimdiki müdürümüze kadar emeği geçen herkese teşekkür ederiz.

Bugün ilçemizde Anadolu liselerinden sağlık meslek lisesine kadar birçok değişik ve cazip liseler olsa da Tosya Lisesi ilk ışığı yakan ve ilk hamleyi başlatandır. Tosya Lisesinin günümüzdeki izdüşümü olan Tosya Cumhuriyet Anadolu Lisesi de Tosya Lisesi'nin parlak günlerini yeniden yaşatacaktır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

İli: KASTAMONU		İlçesi: TOSYA			
Adres:	İBNİ SELİM MAH.FEVZİ ÇAKMAK SOKAK 26/A	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://tosyacal.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://tosyacal.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>		
Telefon Numarası:	366 313 1011	Faks Numarası:	366 313 5856		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:750947@meb.k12.tr">750947@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="mailto:tosyacal@meb.k12.tr">tosyacal@meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	750947	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1966		Toplam Çalışan Sayısı	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	132	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	120		Erkek	14
	Toplam	252		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25,2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10,95	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	14	9	23
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	36	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	634	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4069			
Okul Kapalı Alan (m2)	634			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	14	14	28	12/A	9	5	14
9/B	11	15	26	12/B	8	7	15
9/C	15	11	26	12/C	9	7	16
10/A	13	19	32				
10/B	12	17	29				
11/A	16	17	33				
11/B	25	8	33				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	

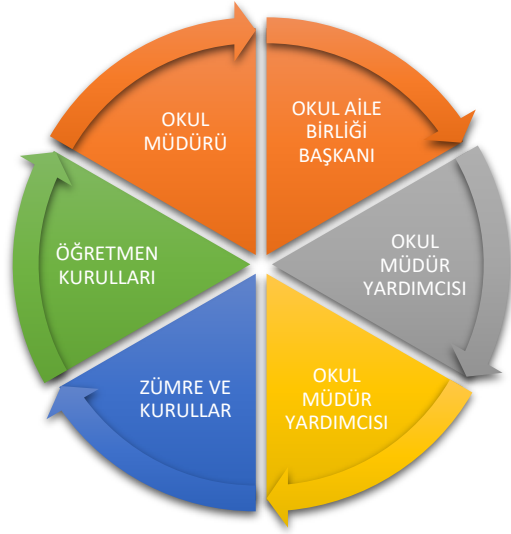
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	31580 TL	31580TL
2018	40619TL	40619TL

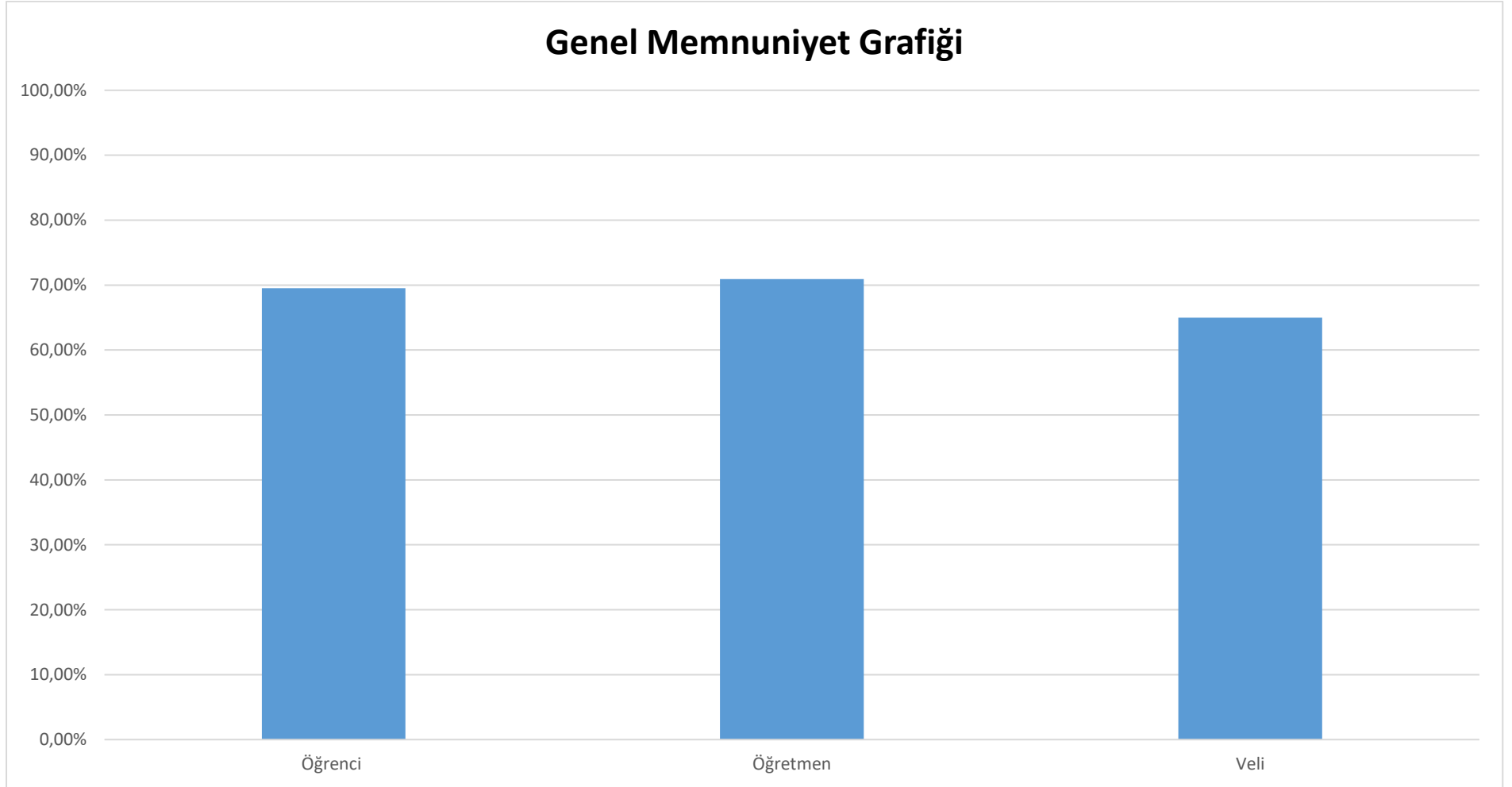
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Genel memnuniyetin %65-75 arasında olduğu görülmektedir. Anketlerde genel memnuniyet tablosu altta verilen grafikte gösterilmiřtir.





Öğrenci Anketi Sonuçları:

TOSYA CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

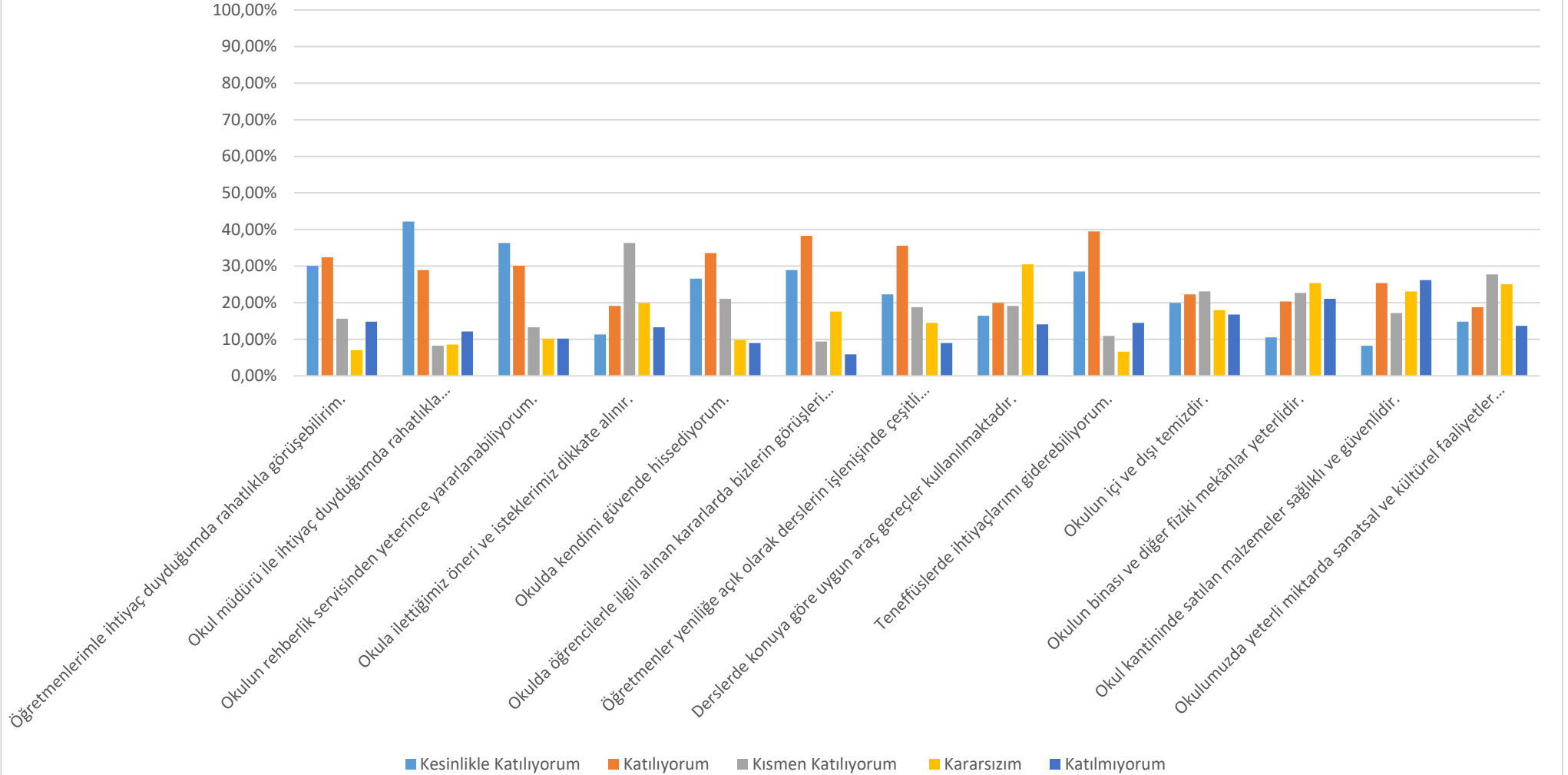
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUCU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Oranı	Memnuniyet
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum		
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	30,08%	32,42%	15,63%	7,03%	14,84%	78,13%	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	42,19%	28,91%	8,20%	8,59%	12,11%	79,30%	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	36,33%	30,08%	13,28%	10,16%	10,16%	79,69%	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	11,33%	19,14%	36,33%	19,92%	13,28%	66,80%	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	26,56%	33,59%	21,09%	9,77%	8,98%	81,25%	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	28,91%	38,28%	9,38%	17,58%	5,86%	76,56%	

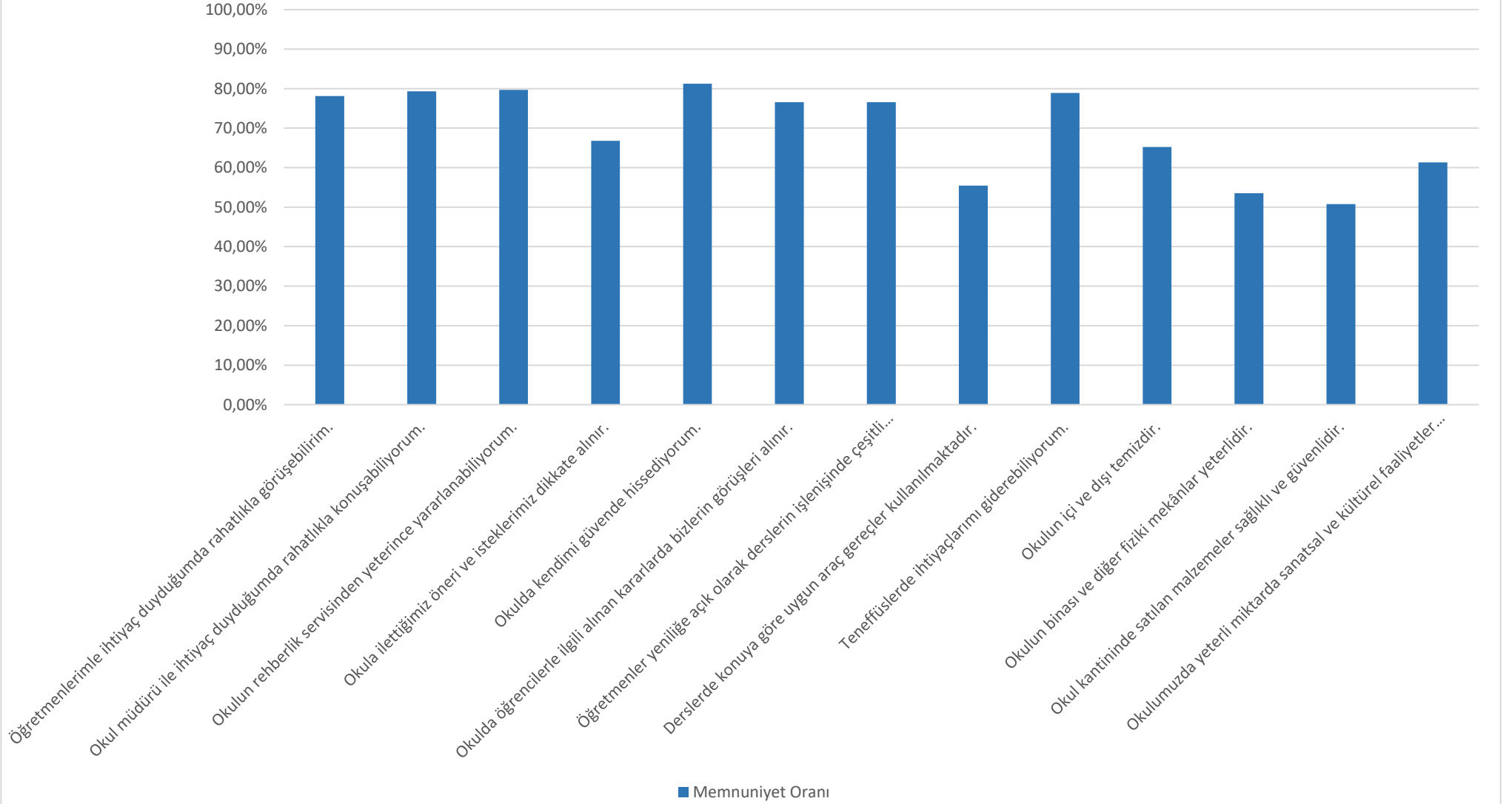
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	22,27%	35,55%	18,75%	14,45%	8,98%	76,56%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	16,41%	19,92%	19,14%	30,47%	14,06%	55,47%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	28,52%	39,45%	10,94%	6,64%	14,45%	78,91%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	19,92%	22,27%	23,05%	17,97%	16,80%	65,23%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10,55%	20,31%	22,66%	25,39%	21,09%	53,52%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	8,20%	25,39%	17,19%	23,05%	26,17%	50,78%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14,84%	18,75%	27,73%	25,00%	13,67%	61,33%
ORTALAMA		22,78%	28,00%	18,72%	16,62%	13,88%	69,50%

Okulda uygulanan anket sonuçlarında öğrencilerin büyük çoğunluğu olumlu dönüt vermiştir. Öğrenciler yöneticiler ve öğretmenlerle iletişimlerinin gayet iyi olduğunu ifade ettiler. Okulun fiziki şartları ile ilgili genel olarak memnuniyet belirtilmiştir. Öğrenciler okul ortamında güvende olduğunu ifade etmiştir. Verilen dönütlerin öğrenci görüş ve değerlendirmeleri ile öğrenci memnuniyet sonuçları altta grafiksel olarak verilmiştir.

## ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME GRAFİĞİ



## ÖĞRENCİ MEMNUNİYET GRAFIĞI



Öğretmen Anketi Sonuçları:

TOSYA CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

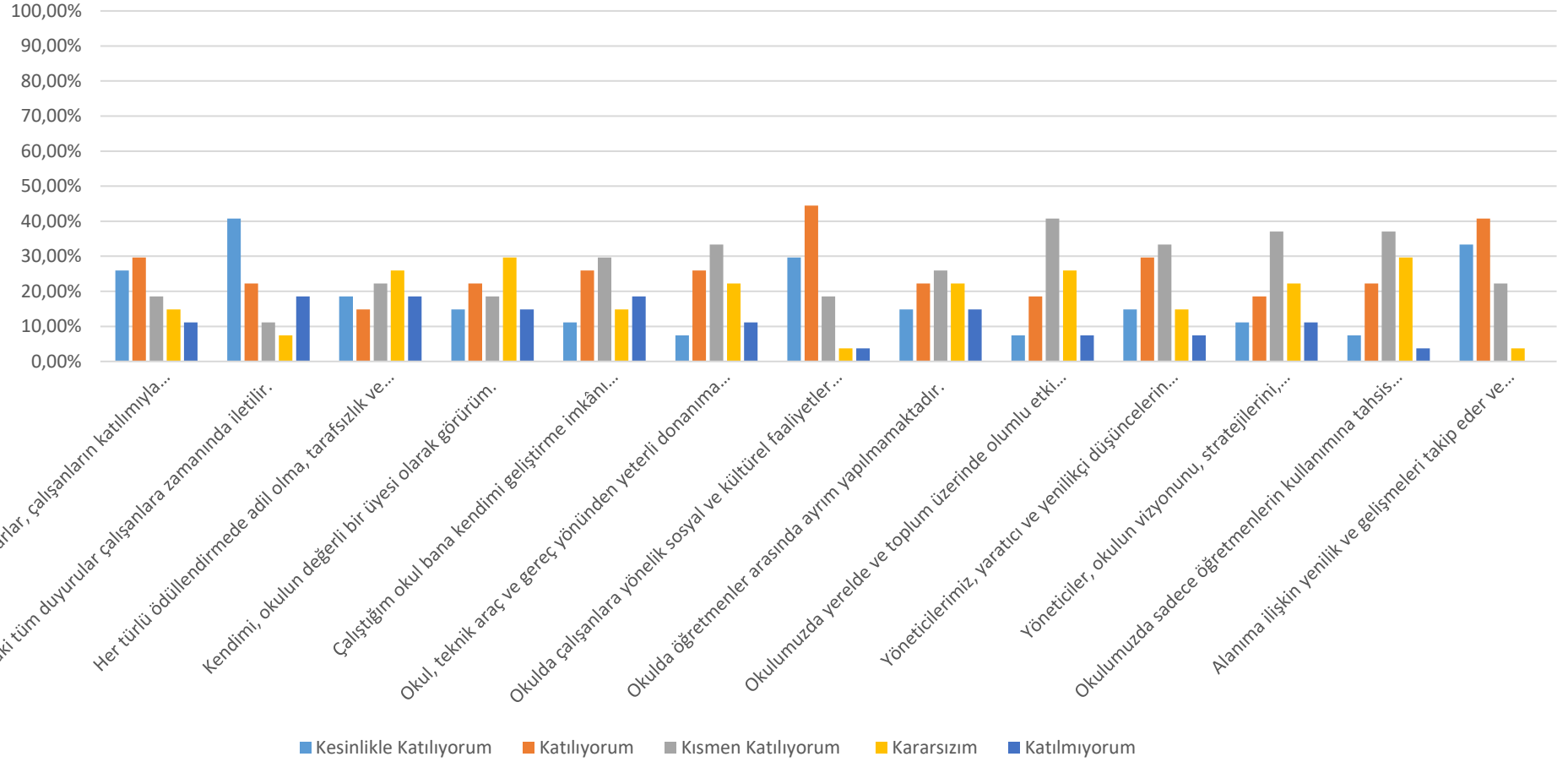
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUCU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Oran	Memnuniyet
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum		
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	25,93%	29,63%	18,52%	14,81%	11,11%	74,07%	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	40,74%	22,22%	11,11%	7,41%	18,52%	74,07%	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	18,52%	14,81%	22,22%	25,93%	18,52%	55,56%	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	14,81%	22,22%	18,52%	29,63%	14,81%	55,56%	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	11,11%	25,93%	29,63%	14,81%	18,52%	66,67%	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7,41%	25,93%	33,33%	22,22%	11,11%	66,67%	

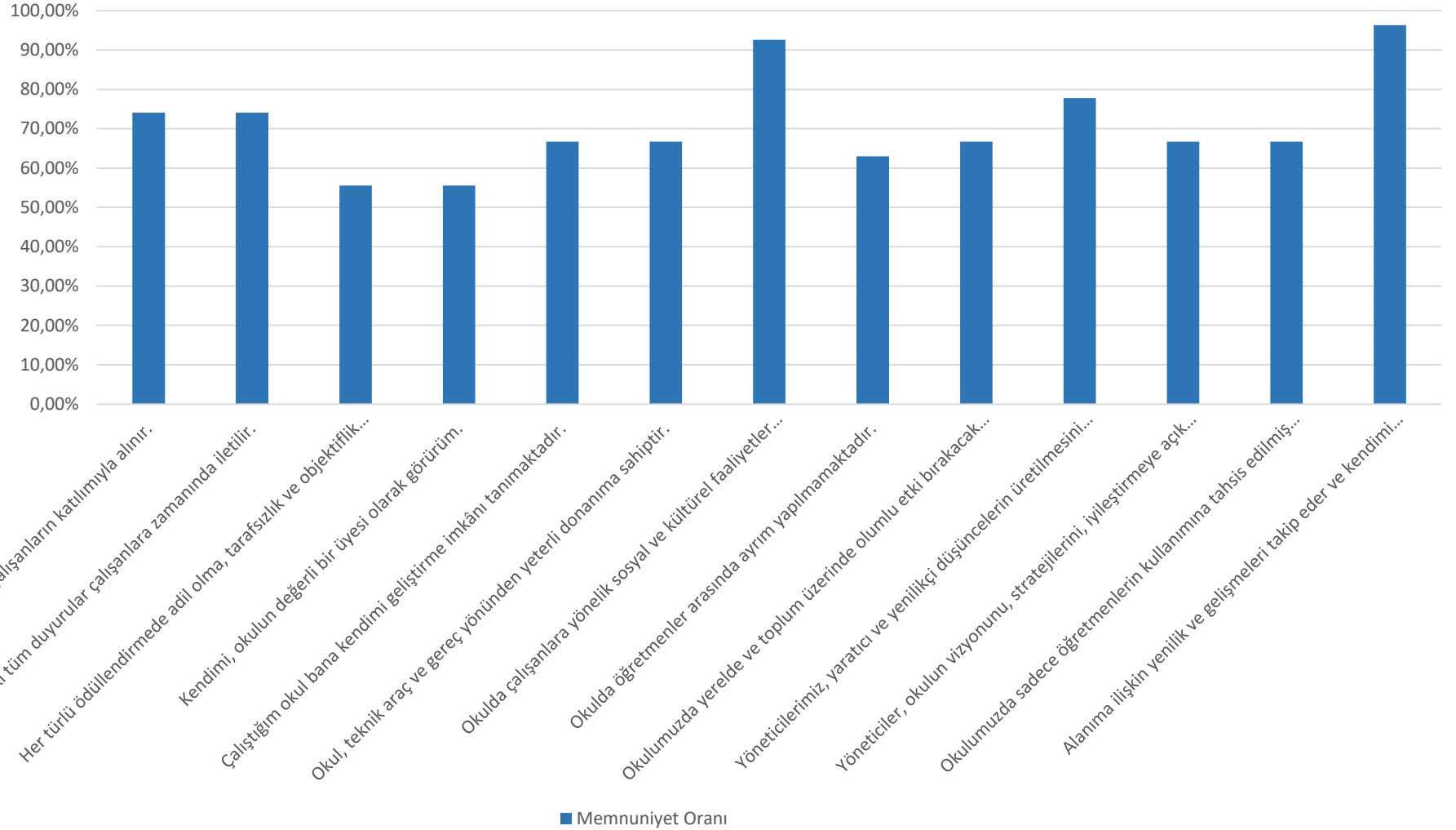
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	29,63%	44,44%	18,52%	3,70%	3,70%	92,59%
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	14,81%	22,22%	25,93%	22,22%	14,81%	62,96%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7,41%	18,52%	40,74%	25,93%	7,41%	66,67%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	14,81%	29,63%	33,33%	14,81%	7,41%	77,78%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	11,11%	18,52%	37,04%	22,22%	11,11%	66,67%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7,41%	22,22%	37,04%	29,63%	3,70%	66,67%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	33,33%	40,74%	22,22%	3,70%	0,00%	96,30%
ORTALAMA		18,23%	25,93%	26,78%	18,23%	10,83%	70,94%

Okulda uygulanan anket sonucunda öğretmenlerin alınan kararlarda ve yapılan faaliyetlerde etkin olduğu görülmektedir. Yapılan toplantılarla öğretmen görüşleri sonuçlara yansımaktadır. Okulda ortaklaşa sosyal faaliyetler düzenli olarak yapılmaktadır. Okulda ihtiyaç duyulan araç ve gereçler bulunduğunu öğretmenler ifade etmiştir. Yönetimin öğretmenlerle birlikte ortak kararlar aldığı ifade edilmiştir. Verilen dönütlerin öğretmen görüş ve değerlendirmeleri ile öğretmen memnuniyet sonuçları altta grafiksel olarak verilmiştir.

## ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME GRAFİĞİ



## ÖĞRETMEN MEMNUNİYET GRAFIĞI





Veli Anketi Sonuçları:

TOSYA CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

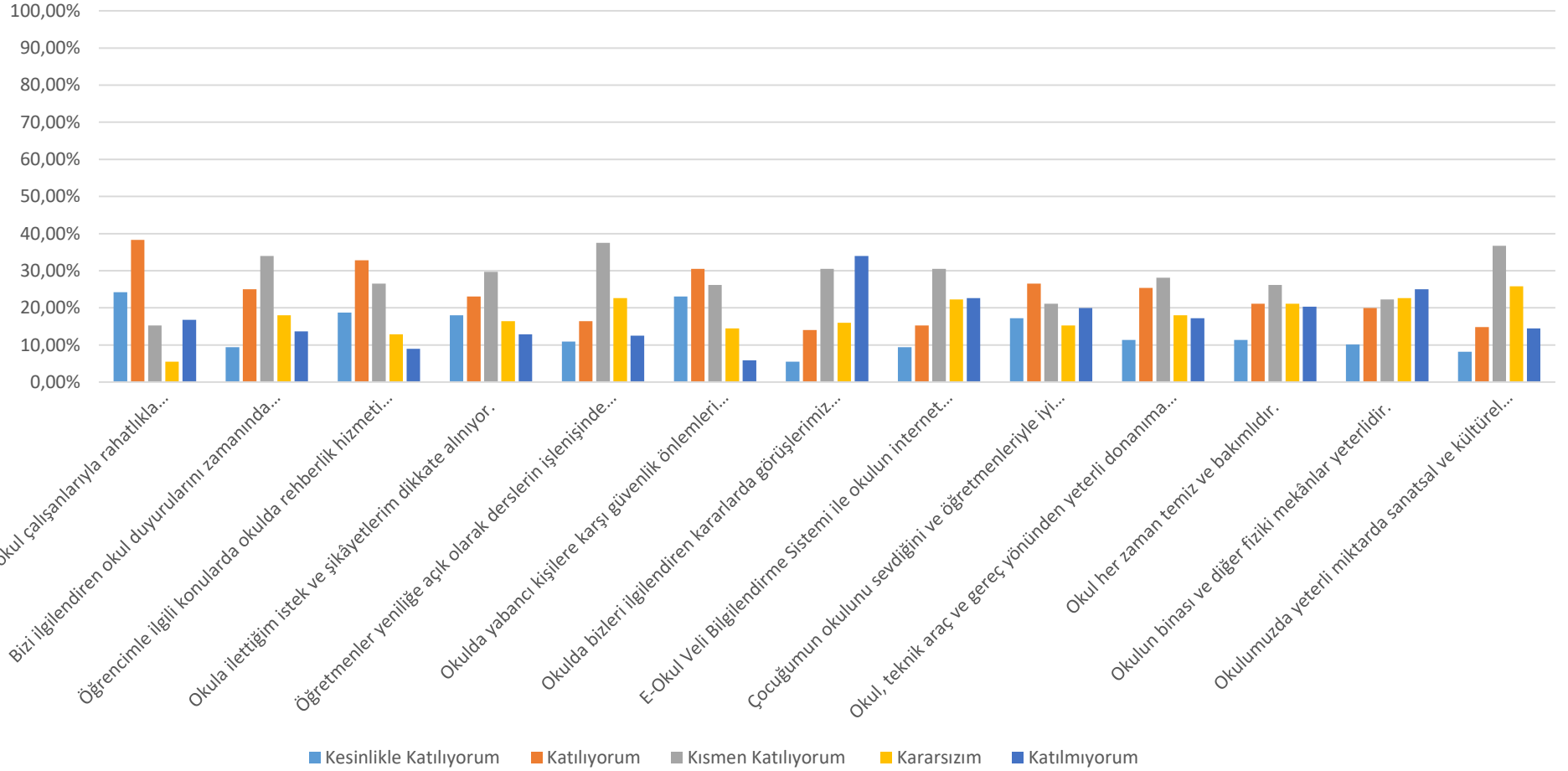
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUCU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ					Oran	Memnuniyet
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum		
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	24,22%	38,28%	15,23%	5,47%	16,80%	77,73%	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	9,38%	25,00%	33,98%	17,97%	13,67%	68,36%	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	18,75%	32,81%	26,56%	12,89%	8,98%	78,13%	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	17,97%	23,05%	29,69%	16,41%	12,89%	70,70%	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10,94%	16,41%	37,50%	22,66%	12,50%	64,84%	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	23,05%	30,47%	26,17%	14,45%	5,86%	79,69%	

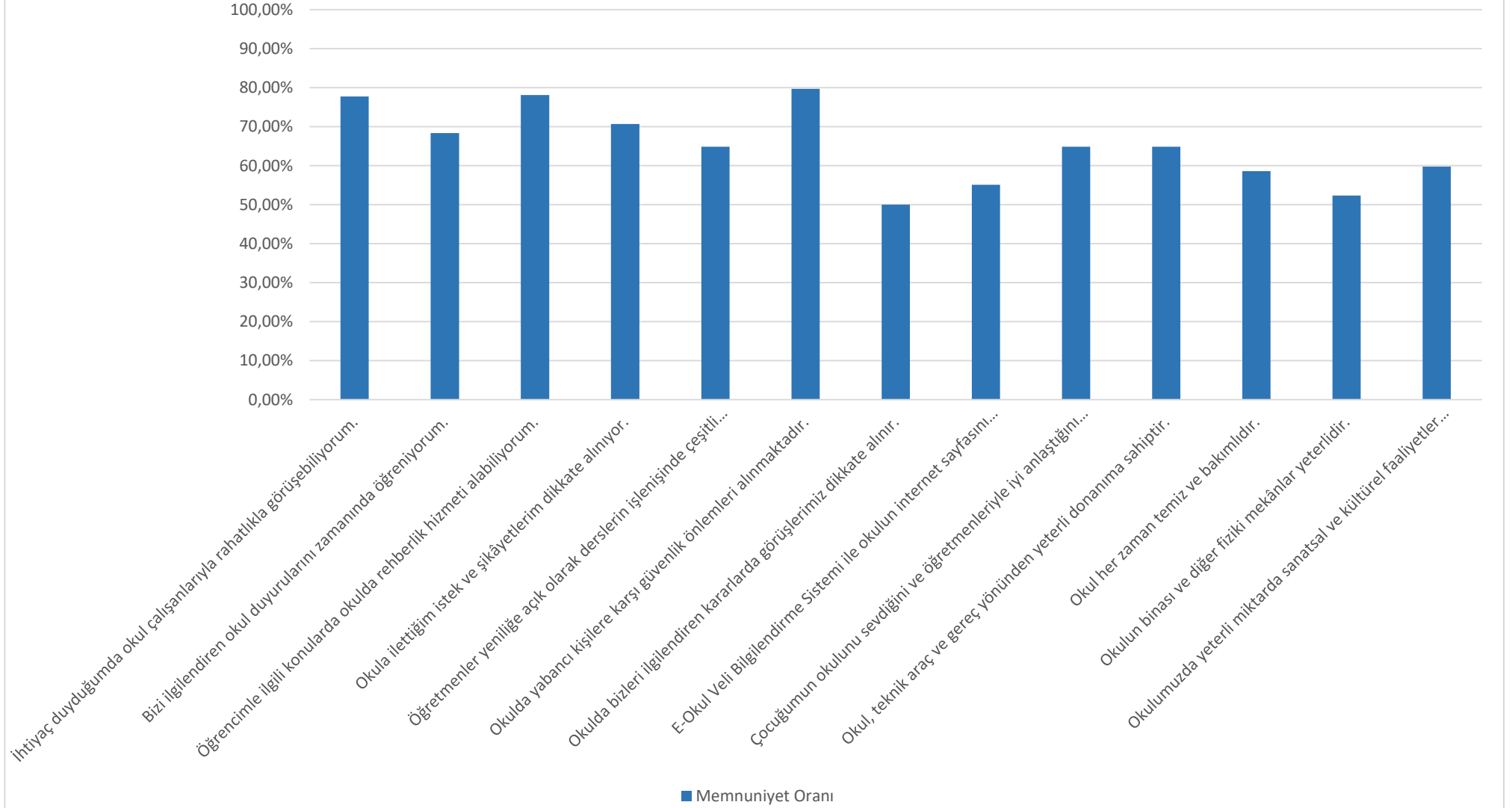
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	5,47%	14,06%	30,47%	16,02%	33,98%	50,00%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	9,38%	15,23%	30,47%	22,27%	22,66%	55,08%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	17,19%	26,56%	21,09%	15,23%	19,92%	64,84%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11,33%	25,39%	28,13%	17,97%	17,19%	64,84%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	11,33%	21,09%	26,17%	21,09%	20,31%	58,59%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10,16%	19,92%	22,27%	22,66%	25,00%	52,34%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8,20%	14,84%	36,72%	25,78%	14,45%	59,77%
ORTALAMA		13,64%	23,32%	28,03%	17,76%	17,25%	64,99%

Velilere uygulanan anket sonucunda velilerin okuldaki yöneticiler ve öğretmenler ile iletişimde herhangi bir sorun tespit edilmemiştir. Yapılan faaliyetlerden veliler haberdar edilmektedir. Yapılan faaliyetlerde geri dönütler alınarak veli görüşleri değerlendirildiği görülmüştür. Okul güvenlik çalışanı ve nöbetçi öğretmenler tarafından okul güvenliği sağlanmıştır. Velilerin E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiği görülmüştür. Okulun fiziki şartları ile ilgili genel olarak memnuniyet belirtilmiştir. Öğrencilerinin okul ortamında güvende olduğunu ifade etmiştir. Verilen dönütlerin veli görüş ve değerlendirmeleri ile veli memnuniyet sonuçları altta grafiksel olarak verilmiştir.

## VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME GRAFİĞİ



## VELİ MEMNUNİYET GRAFİĞİ



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1- Sınıf mevcutlarının azlığı, standartlara uygun olması 2- Öğrencilerin okul içerisinde internetten rahatlıkla yararlanması 3- Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin olmaması 4- Sosyal sorumluluk bilincine sahip öğrencilerin bulunması
Çalışanlar	1- Mevcut öğretmen kadrosunun dinamik, donanımlı ve özverili olması. 2- Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi 3- Öğretmenlerinin yüzde yüzünün bilgisayar biliyor olması 4- Mesai saatlerine uyarlar

Veliler	1- Velilerimizin ve Tosya halkının okula güven duyması 2- Okul paydaşları arasında saygıya dayanan paylaşımlı bir ilişkin bulunması
Bina ve Yerleşke	1- Okulun şehir merkezinde olması 2- Güvenli okul ortamının olması, okulun iç ve dış güvenliğini sağlayacak güvenlik kameralarının olması 3- Çevrede bulunan sağlık kurumlarına, okullara ulaşımın kolay olması
Donanım	1- Okul kütüphanesinin bulunması 2- Bütün sınıflarda akıllı tahtaların ve internet donanımının var olması 3- Çok amaçlı salonun olması 4- Yeterli teknolojik donanıma sahip olması 5- Fiziki donanıma sahip bir rehberlik servisinin bulunması
Bütçe	1-Okulun düzenli bütçesinin olması
Yönetim Süreçleri	1- İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin desteği 2- Nitelikli, özverili ve adil bir idari personelinin olması 3- İdareci kadrosunun tecrübeli kişilerden oluşması
İletişim Süreçleri	1- Okul tanıtma biriminin olması WEB sayfası, tanıtım filmi ve diğer görsel araç-gereçlerin bulunması ve sürekli güncellenmesi 2- İdareyle öğretmenler arası ilişkilerin iyi olması

	<p>3- Devamsızlık yapan öğrencilerin günlük olarak velilerinin aranması vb. tedbirler dolayısıyla devamsızlık sayısının en aza indirilmiş olması</p> <p>4- Hazırlanacak etkinliklerle toplumla bütünleşmenin kolay olması</p>
vb	<p>1- Tosya Cumhuriyet Anadolu Lisesi kökleri derinlere inen büyük bir ailedir sloganıyla yola çıkılması</p> <p>2- Okulumuzun diğer eğitim-öğretim kurumlarıyla iş birliği içinde olması</p> <p>3- Okul idaresinin öğrencilere her yıl kurs açması</p> <p>4- Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması</p> <p>5- Okul yönetiminin her konuda öğretmenin yanında olması</p>

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>1- İşbirliğine ve proje üretimine açık olan öğrenci sayısının az olması</p> <p>2- Öğrencilerin bir bölümünde çalışma alışkanlığı ve başarılı olma azminin olmaması</p> <p>3- Zamanı kullanma ve dakiklik konusunda eksikliklerimizin olması</p> <p>4- Okulumuzu düşük puanla ve yetersiz alt yapıyla gelen öğrencilerin gerektiği gibi motive edilememesi</p> <p>5- YKS'ye öğrenciler tarafından gereken önemin verilmemesi</p> <p>6- 10 gün mazeretsiz - 20 gün mazeretli devamsızlığı öğrencilerin bir hak olarak görmesi ve bu süreyi kullanmak istemeleri</p>
Çalışanlar	Çalışma statüsündeki donanımını yeterli görme, gelişmeye açık olamama

Veliler	1- Veli desteğinin yetersizliği, velinin sosyo-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması 2- Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması 3- Okulumuza duyulan güvene rağmen okulumuza yönelik toplum ve veli desteğinin güçlü olmaması
Bina ve Yerleşke	1-Okulun Çarşı içerisinde olması ve öğrencinin her türlü ortama ulaşabilme kalaylığı
Donanım	1- Laboratuvarlarda teknolojik malzeme eksikliği 2- Konferans salonu olmaması 3- Sosyal faaliyetlerin yürütüleceği uygun ortam ve mekânların olmaması, Spor Salonunun olmaması
Bütçe	74450TL
Yönetim Süreçleri	1-Günlük ders saatinin fazla olması
İletişim Süreçleri	
Vb.	1-Tam gün eğitim yapılmasından dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayırlamaması



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü desteği 2- Diğer kurum ve kuruluşlarla yoğun iş birliği içinde bulunulması 3- Ar-ge çalışması yapabilecek yetenekli personelin bulunması 4- İlçenin coğrafi konumunun uygun olması
Ekonomik	1- Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	1- Okulun şehir merkezinde olması 2- Eğitim konusunda toplumun gelişen bilinci 3- Okullardaki güvenli ortamın olması 4- Çevrede bulunan sağlık kurumlarına, okullara ulaşımın kolay olması 5- Okul yönetiminin öğrencilerin büyük bölümünün velisini tanınması 6- Okul Kültürünün Güçlü Olması
Teknolojik	1- Bütün okul ve kurumlarımızda gelişen teknolojinin tanınmaya ve kullanılmaya başlaması, bu konudaki yoğun talep
Mevzuat-Yasal	1- Öğrencilerin TYT ve AYT sınavlarına hazırlanması için kurs açılması 2- Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi 3- Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği ve uygulamada devlet politikası haline gelmesi
Ekolojik	

## Tehditler

Politik	
Ekonomik	1- Çoğu ailelerin ekonomik durumunun düşük olması
Sosyolojik	1- Öğrencilerin büyük çoğunluğunun farklı aile ve kültür gruplarından, varoşlardan gelmiş olması 2- Toplumun okula bakışındaki önyargılar 3- Öğrencilerin motivasyon eksikliği. Öncelikleri arasında okulu ve üniversiteyi ilk sıraya koyamamaları 4- Öğrencilerin ilgisizliği. Kız-erkek arkadaşlığında seviyeyi ayarlayamamaları 5- Velilerin öğrencilerden beklentilerinin düşük olması 6- Madde kullanımını konusunda öğrencilerimizin risk grubu içinde olması 7- Velilerin ilgisiz ve duyarsız olması
Teknolojik	1- İnternet kafeler 2- Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi 3- Teknolojinin yanlış kullanılması 4- Medya ve televizyonlardaki şiddet görüntüleri; okul dizilerindeki gerçeğe bağdaşmayan hayat şeklinin öğrencilerce model alınması
Mevzuat-Yasal	1- Eğitimle ilgili yönetmeliklerin sık sık değişmesi
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerin % 15 inin taşımalı olması
2	Devam devamsızlığın fazla olması
3	Veli dilekçelerinin istismar edilmesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Velilerin çocuklarına yeteri kadar inanmadığı, ilgilenmediği, velilerin faaliyetlere katılmadığı
2	Veli profilimizin sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan zayıf olması ve okulumuza veli desteğinin yeteri kadar sağlanamaması
3	Öğrencilerimizden bazılarının hedeflerinin henüz oluşmadığı; hedef sahibi olan azınlığın da hedeflerine ulaşmak için gerekli çalışmaları yapmadığı
4	Öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüteceği uygun ortam ve mekânlar olmaması
5	Ortalaması yüksek öğrencilerin okulumuzu tercih etmemesi
6	Akıllı tahta, eba vb. uygulamalar ders araç gereci olarak aktif bir şekilde kullanılmakta

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulun mali yapısının zayıf olması. Okul Aile Birliğinin velilerce yeterince desteklenmemesi
2	Okul binasının eski olması
3	Spor salonunun bulunmaması
4	Öğrencilerin büyük çoğunluğunun farklı aile ve kültür gruplarından, varoşlardan gelmiş olması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Kurumumuz paydaşlarımızın (yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve velilerimizin) güç birliği ile gelecekte; Ülkemizin en iyi üniversitelerine her yıl artan sayıyla öğrenci yerleştiren, sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren, modern normlara eşdeğer eğitim veren örnek eğitim kurumu yapmaktır.

### VİZYONUMUZ

Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getirmiş, çağdaş, demokratik lider özelliklerine sahip, okuduğu okula bağlılık duygusu gelişmiş, millî ve manevi değerlerimize sahip çıkan gençler yetiştirmektir. Bu çerçeveden hareketle biz, öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak; onların bilgili, yetenekli ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine zemin hazırlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Tarafsızlık
- 2) Saygınlık
- 3) Güvenilirlik
- 4) Öncülük
- 5) Yönlendiricilik
- 6) Yenilikçilik
- 7) Şeffaflık
- 8) Duyarlılık
- 9) Katılımcılık
- 10) Sürekli gelişim
- 11) Etik değerlere bağlılık
- 12) Ekip Ruhu
- 13) Empati
- 14) Değerleri Yaşatma
- 15) Tamamlayıcılık
- 16) Bilimsel ve Teknolojik Gelişmeleri Takip
- 17) Yenilikçi Projeler
- 18) En İyiyi Hedefleme
- 19) Çevrecilik

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%95	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%80	%85	%90	%95	%95
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%6	%5	%3	%1
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)						



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Tuğba ULUKANLI Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Büşra ERDEM Rehberlik Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Tuğba ULUKANLI Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Velilere yönelik bilgilendirme çalışmalarının konu alanları belirlenecek, planda belirtilen hedef sayısından aşağı olmamak üzere öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi/Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Haziran
1.1.6	Maddi ve manevi olumsuzluklardan dolayı eğitim hakkını kullanamayacak durumda olan öğrencilerin belirlenmesi amacıyla sınıflar bazında gerekli çalışmalar yapılacak, aile ortamı olumsuz olan öğrencilerin pansiyona yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi/Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül-Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>P.G.2.1.1</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
<b>P.G.2.1.2</b>	Yükseköğretim Kurumlarına yerleşen öğrenci oranı (%)	%31	%35	%45	%50	%60	%65
<b>P.G.2.1.3</b>	ÖSYM tarafından gerçekleştirilen ulusal sınavlarda ilk 1.000 e giren öğrenci sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>P.G.2.1.4</b>	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
<b>P.G.2.1.5</b>	Okulda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	%7	%6	%5	%5	%4	%4
<b>P.G.2.1.6</b>	Ulusal/uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	1	2	2	2
<b>P.G.2.1.7</b>	TÜBİTAK Projelerine katılan öğrenci sayısı	0	45	48	60	60	75
<b>P.G.2.1.8</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	5	10	12	15
<b>P.G.2.1.9</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	50	55	60	65	70	80
<b>P.G.2.1.10</b>	9. sınıf yılsonu başarı puan ortalaması	60	60	70	70	70	75
<b>P.G.2.1.11</b>	10. sınıf yılsonu başarı puan ortalaması	60	65	70	75	75	75
<b>P.G.2.1.12</b>	11. sınıf yılsonu başarı puan ortalaması	75	75	80	80	80	80
<b>P.G.2.1.13</b>	12. sınıf yılsonu başarı puan ortalaması	80	85	85	90	90	90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınıf rehber öğretmenleri ve kültür dersi öğretmenleri tarafından özellikle derslerde başarısız olan ve kursa ihtiyacı olan öğrenciler bilgilendirilecek ve kurslara yönlendirilmeleri sağlanacak.	Sınıf Rehber Öğretmenler	Eylül - Haziran
2.1.2	Sene başında okul zümre başkanları toplantısında sene içinde yapılacak kazanım değerlendirme sınavlarının planlaması yapılacak. Belirlenen tarihlerde zümre başkanlarından oluşacak komisyon tarafından soruların hazırlanması, temin edilmesi ve değerlendirilmesi yapılacak ve görevlendirmelerin yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi / Okul Zümre Başkanları	Eylül - Mayıs
2.1.3	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılmalarını sağlamak amacıyla okul içinde özellikle sınıflar bazında sportif faaliyetler düzenlenecektir.	Spor Kulübü	Ekim - Haziran
2.1.4	İl ve ilçe genelinde yapılacak müsabakalara maksimum oranda öğrencinin katılımını sağlanacaktır.	Spor Kulübü	Eylül -Haziran
2.1.5	Okulda şiir dinletisi, tiyatro gibi kültürel etkinlikler düzenlenmesi sağlanacak; öğrencilerin sinema tiyatro gibi etkinliklere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi / Kulüp Danışman Öğretmenleri	Kasım - Mayıs

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.2.2.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı		6	7	10	10	12	14
P.G.2.2.2	Okul tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı		0	1	2	2	2	3
P.G.2.2.3	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)		%10	%15	%20	%25	%30	%35
P.G.2.2.4	Okulda doğa, çevre ve enerji tüketimi konusunda yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)		%100	%100	%100	%100	%100	%100
P.G.2.2.5	İlde yapılan müsabakalarda yarışılan branş sayısı		2	2	3	4	4	4
P.G.2.2.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		2	3	5	10	12	15
P.G.2.2.7	Yerel, ulusal / uluslararası bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı		5	5	10	10	10	15
P.G.2.2.8	İnceleme ve eğitim amaçlı yapılan gezi sayısı		0	1	2	3	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerin önemi temalı veli bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilecektir.	TUĞBA ULUKANLI	EKİM
2.2.2	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	HÜSEYİN ÜNSAL	EKİM
2.2.3	Ulusal/uluslararası sportif alanda başarılı olmuş sporcuları tanıtıcı etkinlikler düzenlenecektir.	ATAKAN KARAKUŞ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
2.2.4	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	TUĞBA ULUKANLI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA HER DÖNEM
2.2.5	Çocuklarımızın bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında gerçekleştirdikleri etkinlikleri sisteme zamanında ve doğru bir şekilde girişi sağlanacaktır.	TUĞBA ULUKANLI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA HER DÖNEM
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	HÜSEYİN ÜNSAL	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA HER DÖNEM
2.2.7	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci iş birliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacak ve uygulanacaktır.	BÜŞRA ERDEM	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>P.G.3.1.1</b>	Merkezi ve mahalli mesleki gelişime yönelik gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlerine katılan öğretmen oranı (%)	%10	%10	%15	%15	%20	%20
<b>P.G.3.1.2</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen sayısı	1	1	10	10	10	10
<b>P.G.3.1.3</b>	Başarı Belgesi almaya teklif edilen personel sayısı	1	1	1	2	2	2
<b>P.G.3.1.4</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	0	%5	%10	%10	%10
<b>P.G.3.1.5</b>	Personelin kurumdan memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%95	%95	%95	%95
<b>P.G.3.1.6</b>	Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve engelli tuvaleti birlikte olma durumu 0/1	1	1	1	1	1	1
<b>P.G.3.1.7</b>							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Stratejik planda yer alan amaçlara ulaşabilmek için tüm personel bilgilendirilecek, görev dağılımı yapılacak, izleme dönemlerinde belirlenen eksikliklerin giderilebilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.	HÜSEYİN ÜNSAL	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.2	Okul kültürünün sürekliliğini sağlayabilmek amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler gerçekleştirilecektir.	HÜSEYİN ÜNSAL	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA HER DÖNEM
3.1.3	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	TUĞBA ULUKANLI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA BİR DEFA
3.1.4	Merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinin duyuruları zamanında yapılarak tüm öğretmenlerin kendi branşlarında mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlere başvuru yapmaları için teşvik edilecektir.	TUĞBA ULUKANLI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.5	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	HÜSEYİN ÜNSAL	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.6	Uluslararası projelere katılım oranını artırabilmek için Ar-Ge Biriminden teknik destek sağlanacaktır.	HÜSEYİN ÜNSAL	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.7	Alanında başarı sağlayan öğretmenler ödüllendirilecek, Başarı Belgesi alabilmeleri için teklifte bulunulacaktır.	HÜSEYİN ÜNSAL	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.8	Öğretmenlerin okul dışı eğitim ortamlarına katılımları için teşvikte bulunulacak, bilimsel ve sanatsal etkinliklere yönlendirilecektir.	HÜSEYİN ÜNSAL	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.1.9			



**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>P.G.3.2.1</b>	Tasarım-Beceri Atölye sayısı	0	0	0	1	1	1
<b>P.G.3.2.2</b>	Z kütüphanesi bulunma durumu 0/1	0	0	0	1	1	1
<b>P.G.3.2.3</b>	Küçük bakım-onarım sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>P.G.3.2.4</b>	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	1	1	2	2	2	2
<b>P.G.3.2.5</b>	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu 0/1	0	1	1	1	1	1
<b>P.G.3.2.6</b>	Beslenme Dostunun uygulanıp/uygulanmadığı 0/1	0	1	1	1	1	1
<b>P.G.3.2.7</b>	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	%15	%15	%15	%15	%15	%15
<b>P.G.3.2.8</b>	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bakanlığımızın belirlediği standartlar çerçevesinde tasarım-beceri atölyeleri açılacaktır. Kaynak temini için gerekli görüşmeler gerçekleştirilecektir.	HÜSEYİN ÜNSAL	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.2	Donatım eksiklikleri giderilecektir.	HÜSEYİN ÜNSAL	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.3	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb. alanların bakımı yapılacaktır.	HÜSEYİN ÜNSAL	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.4	Okul aile birliği gelirleri öncelikli ihtiyaçlar doğrultusunda kullanılacaktır.	HÜSEYİN ÜNSAL	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.5	Kütüphanedeki kitap sayısını artırabilmek için STK'lar ve diğer kurumlar ile görüşmeler gerçekleştirilecektir. Okul içi projeler ile öğrenci ve öğretmenlerin kütüphaneye kitap getirmeleri sağlanacaktır.	SELÇUK SALMAN- NİLÜFER ALTUNKAYA	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.6	Okulun fiziki yapısı engelli öğrencilerin kullanımına uygun hale getirilecektir.	HÜSEYİN ÜNSAL	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.7	Sağlık İl Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	BÜŞRA ERDEM	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.8	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	TUĞBA ULUKANLI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.2.9	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecektir. Çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	HÜSEYİN ÜNSAL-SEVDA KARAMAN	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA HER AY

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>P.G.3.3.1</b>	Veli toplantılarına katılım oranı	%20	%50	%60	%70	%75	%80
<b>P.G.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	6300	16000	30000	35000	40000	50000
<b>P.G.3.3.3</b>	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	HAFTALIK	GÜNLÜK	GÜNLÜK	GÜNLÜK	GÜNLÜK	GÜNLÜK
<b>P.G.3.3.4</b>	Velilerin okuldan memnuniyet oranı	%80	%85	%85	%90	%90	%90
<b>P.G.3.3.5.</b>	Üniversite ve STK'lar ile yapılan iş birliği sayısı	1	1	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	TUĞBA ULUKANLI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.3.2	Web sayfasının aktif kullanılması ve zamanında güncellenebilmesi için personel görevlendirilecektir.	TUĞBA ULUKANLI- TOLGA ÇAKMAK	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.3.3	Web sayfasının takip edilebilmesi için kurum personeli ve veliler bilgilendirilecektir.	TUĞBA ULUKANLI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.3.4	Velilerin okul memnuniyetini artırabilmek için okul içi etkinlikler düzenlenecek, öğrencilerinin gelişimleri hakkında sürekli bilgilendirilecektir. Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	TÜM İDARECİ VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA
3.3.5	Üniversite yetkilileri ile görüşülerek üniversiteden eğitimci desteği sağlanacak, öğretmen ve öğrencilerin laboratuvar ortamlarından faydalanmalarına imkân sunulacaktır.	HÜSEYİN ÜNSAL	

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	40000	50000	55000	60000	70000	275000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	7000	10000	15000	20000	20000	72000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3100	4000	5000	6000	6000	24100
<b>TOPLAM</b>	<b>50100</b>	<b>64000</b>	<b>75000</b>	<b>86000</b>	<b>96000</b>	<b>371100</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz**